

ОТЗЫВ

Декана Школы прикладной математики АО «КБТУ» на анализ результатов институциональной, программной и первичной программной аккредитации (2024-2025 гг.)

Представленный IQAA аналитический отчёт является ценным и систематизированным исследованием состояния внешней оценки качества в казахстанском высшем образовании. В качестве декана Школы прикладной математики АО «КБТУ» признаю высокую значимость выводов документа как для развития нашей школы, так и для системы высшего образования в целом.

Методология отчёта, построенная на сопоставлении институциональных и программных показателей, является эффективным инструментом для выявления разрывов между декларируемыми политиками и их фактической реализацией. Тепловая карта реализации механизмов обеспечения качества наглядно демонстрирует области, в которых институциональные решения требуют конкретизации и усиления на уровне образовательных программ. Это особенно актуально для программ математического профиля, где преемственность между уровнями образования (бакалавриат - магистратура - докторантура) критична для формирования компетенций.

Анализ распределения замечаний по стандартам предоставляет четкие ориентиры для развития. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» справедливо выделен как приоритетная область. Для математических программ по прикладной математике, data science и криптографии требуются преподаватели, обладающие как глубокой теоретической подготовкой, так и актуальным отраслевым опытом. Данный анализ подтверждает необходимость развития гибких механизмов привлечения и оценки преподавательского состава, включая учёт профессиональных сертификаций, участия в промышленных проектах и практического опыта работы с реальными данными.

Замечания по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» напрямую соответствуют современным требованиям к математическому образованию. Документ справедливо указывает на необходимость четкой дифференциации критериев оценивания выпускных работ и развития компетенций в области воспроизводимых вычислительных экспериментов, владения системами компьютерной алгебры и публичной защиты математических результатов. Эти выводы будут положены в основу совершенствования наших методик обучения и оценивания.

Анализ взаимодействия с работодателями подчёркивает универсальность математических компетенций, востребованных в широком спектре отраслей - от нефтегазовой промышленности и биоинформатики до финансовых технологий и квантовых вычислений. Отчёт вполне корректно указывает на процессный характер данного взаимодействия и предлагает направления его развития. Для Школы прикладной математики это означает необходимость развития механизмов анализа карьерных траекторий выпускников, что позволит оперативно корректировать содержание программ на основе актуальных данных о востребованности компетенций.

Особую ценность представляет анализ первичных образовательных программ. Хотя их доля составляет 7,5 %, это свидетельствует о сформировавшемся портфеле программ. Вместе с тем отчёт создаёт важную информационную базу для принятия решений о запуске новых направлений в области математики данных, квантовых вычислений, криптографии и вычислительной биологии, которые требуют значительного временного и ресурсного обеспечения.

Выявленные в отчёте приоритеты развития совпадают с нашей внутренней оценкой критических направлений совершенствования:

- усиление преемственности между уровнями образования;
- развитие гибких механизмов оценки и привлечения ППС;
- расширение компонента воспроизводимых вычислительных экспериментов;

- институционализация обратной связи с выпускниками на основе анализа данных;
- укрепление взаимодействия со стейкхолдерами.

Благодарим IQAA за предоставление объективной, систематизированной оценки, которая будет использована при разработке стратегии развития Школы прикладной математики, совершенствовании содержания образовательных программ и укреплении кадровой политики. Рекомендуем выводы анализа для распространения среди всех образовательных организаций Республики как методологической основы развития систем обеспечения качества.

Декан Школы прикладной математики
АО «КБТУ» Ситница А.В.

